

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (تغذية مستوى ثاني)

٤			٣			٢			١			المؤشر	
1.71	3.25	4	0.50	4.75	4	2.31	3.67	3	0.96	4.25	4	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
1.73	3.50	4	0.96	4.25	4	1.29	3.50	4	0.58	4.50	4	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
2.06	3.25	4	0.96	4.25	4	1.91	2.50	4	0.50	4.25	4	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
2.08	3.33	3	0.82	4.00	4	1.50	2.75	4	-	4.00	3	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
1.71	2.75	4	0.58	4.50	4	1.50	3.75	4	1.15	4.00	4	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
2.31	3.00	4	-	5.00	4	1.26	3.75	4	0.50	4.75	4	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
1.89	3.75	4	0.50	4.25	4	1.71	2.75	4	0.50	4.25	4	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
1.91	3.50	4	0.96	4.25	4	1.41	3.00	4	0.96	3.75	4	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.89	3.75	4	0.82	4.00	4	1.63	3.00	4	0.58	4.50	4	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
1.83	3.00	4	0.96	4.25	4	1.15	3.00	4	0.96	4.25	4	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
1.91	3.50	4	0.96	4.25	4	1.00	3.50	4	1.73	4.00	3	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.63	3.00	4	0.82	4.00	4	1.00	3.50	4	1.50	3.75	4	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
2.06	3.25	4	1.73	3.50	4	1.71	3.25	4	0.96	4.25	4	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
2.06	2.75	4	1.73	3.50	4	0.96	1.75	4	1.71	3.25	4	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.73	3.50	4	0.50	4.75	4	1.91	3.50	4	0.96	4.25	4	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.41	3.00	4	0.58	4.50	4	1.50	3.75	4	1.50	3.75	4	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.29	2.50	4	0.58	4.50	4	0.58	3.67	3	0.96	4.25	4	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.73	3.50	4	1.15	4.00	4	0.82	3.00	4	1.15	4.00	4	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
1.89	3.75	4	0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
1.71	3.25	4	1.00	3.50	4	1.26	3.75	4	0.58	3.50	4	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
1.71	3.25	4	0.50	4.25	4	0.58	3.50	4	-	4.00	4	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
1.71	3.25	4	0.96	3.75	4	1.41	2.00	4	0.96	3.75	4	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.73	3.50	4	0.96	3.75	4	0.82	2.00	4	0.58	3.67	3	يستمع الى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.71	3.25	4	1.15	4.00	4	2.06	3.25	4	0.58	4.50	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
1.71	3.25	4	1.29	3.50	4	1.41	4.00	4	1.53	2.67	3	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
1.41	3.00	4	1.15	3.67	3	0.82	3.00	4	0.58	3.50	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.41	3.00	4	0.58	4.33	3	2.08	3.33	3	-	3.00	2	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
1.71	3.25	4	0.58	4.50	4	1.15	4.33	3	0.96	3.75	4	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.41	3.00	4	0.58	4.50	4	1.89	3.75	4	1.29	3.50	4	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
1.63	3.00	4	1.15	4.00	4	1.41	3.00	4	0.96	3.75	4	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
1.50	3.25	4	0.96	4.25	4	1.29	2.50	4	0.96	2.75	4	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
2.06	3.25	4	0.96	4.25	4	0.96	2.25	4	0.96	3.75	4	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.89	3.75	4	1.00	4.50	4	0.96	1.75	4	1.15	3.00	4	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
1.50	3.25	4	-	5.00	1			0			0	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
1.77	3.22	4	0.37	4.46	4	1.32	3.38	4	0.46	4.29	4	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
1.63	3.25	4	0.68	4.15	4	0.83	3.11	4	0.75	4.00	4	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
1.70	3.40	4	0.43	4.00	4	0.52	3.20	4	0.38	3.93	4	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
1.49	3.15	4	0.70	3.96	4	0.64	3.55	4	0.45	3.53	4	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
1.54	3.25	4	0.87	4.30	4	1.18	2.65	4	0.55	3.35	4	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
1.61	3.25	4	0.56	4.18	4	0.81	3.15	4	0.50	3.88	4	احمال	
	جيد		جيد جداً		جيد		جيد جداً					التقدير	

٨			٧			٦			٥			المؤشر	
0.50	4.25	4	1.50	4.25	4	2.06	3.25	4	0.50	4.75	4	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
0.58	4.50	4	0.50	4.25	4	1.71	3.25	4	0.96	4.25	4	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
0.58	4.50	4	0.96	3.75	4	1.71	3.25	4	0.96	4.25	4	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
0.58	4.50	4	0.50	4.25	4	1.73	3.50	4	0.96	4.25	4	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
0.82	4.00	4	1.00	4.50	4	1.71	2.75	4	0.58	4.50	4	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
-	5.00	3	0.82	4.00	4	1.29	2.50	4	0.82	4.00	4	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
0.82	4.00	4	0.96	4.25	4	1.41	2.00	4	-	5.00	4	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
0.82	4.00	4	0.58	4.50	4	0.96	2.25	4	0.58	4.50	4	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.00	4.50	4	-	5.00	4	1.26	2.75	4	0.50	3.75	4	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
0.82	4.00	4	0.96	4.25	4	1.83	3.00	4	0.82	4.00	4	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
0.58	4.50	4	0.58	4.50	4	1.63	3.00	4	0.50	4.75	4	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.29	3.50	4	0.58	4.50	4	0.82	2.00	4	0.50	3.75	4	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
0.58	4.50	4	0.96	3.75	4	1.91	2.50	4	0.96	4.25	4	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
1.29	3.50	4	0.96	3.75	4	0.96	2.25	4	0.50	4.75	4	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.15	4.00	4	0.82	4.00	4	1.63	3.00	4	0.96	4.25	4	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
0.82	4.00	4	1.50	3.75	4	1.73	2.50	4	0.50	3.75	4	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
0.50	4.25	4	0.82	4.00	4	1.50	2.25	4	0.82	3.00	4	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.50	3.75	4	0.82	4.00	4	1.71	2.75	4	0.82	4.00	4	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
0.50	4.25	4	0.96	4.25	4	1.41	3.00	4	0.50	4.75	4	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
0.50	4.25	4	0.82	4.00	4	1.29	2.50	4	0.96	3.75	4	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
0.96	4.25	4	1.29	3.50	4	1.73	2.50	4	0.96	4.25	4	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
0.96	4.25	4	0.96	3.75	4	1.71	3.25	4	0.58	4.50	4	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
0.96	4.25	4	1.26	3.75	4	1.50	3.25	4	-	5.00	4	يستمع الى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
0.82	4.00	4	0.96	4.25	4	0.96	2.25	4	0.96	4.25	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
0.96	4.25	4	0.58	4.67	3	1.00	2.50	4	-	4.00	4	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
0.96	4.25	4	0.82	4.00	4	1.26	2.75	4	1.00	3.50	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.15	4.00	4	-	4.00	4	1.41	3.00	4	1.26	3.75	4	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.50	4.25	4	0.82	4.00	4	1.63	3.00	4	1.73	3.50	4	يتعامل بعادل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
0.50	4.25	4	0.58	3.50	4	0.82	2.00	4	0.96	4.25	4	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
0.82	4.00	4	-	4.00	4	1.26	2.75	4	0.50	4.25	4	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
0.50	4.25	4	0.50	4.25	4	1.41	3.00	4	0.82	4.00	4	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
0.96	4.25	4	0.96	4.25	4	1.63	3.00	4	0.58	4.50	4	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
0.50	4.25	4	0.96	4.25	4	1.73	2.50	4	-	4.00	4	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
0.58	4.50	4	0.96	4.25	4	1.50	2.25	4	0.96	3.75	4	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.23	4.44	4	0.65	4.17	4	1.55	3.08	4	0.71	4.33	4	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.70	4.04	4	0.56	4.19	4	1.35	2.52	4	0.20	4.15	4	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
0.57	4.25	4	0.96	3.85	4	1.44	2.90	4	0.38	4.45	4	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.70	4.15	4	0.59	4.13	4	1.16	2.70	4	0.63	3.80	4	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.55	4.25	4	0.62	4.08	4	1.26	2.58	4	0.25	4.13	4	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.54	4.19	4	0.60	4.11	4	1.31	2.71	4	0.23	4.17	4	احمال	
جيد جدا			جيد جدا			جيد منخفض			جيد جدا			التقدير	

١١			١٠			٩			المؤشر	
1.00	4.50	4	0.58	4.50	4	0.58	4.50	4	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
1.15	3.33	3	0.58	3.50	4	0.58	4.50	4	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
1.26	2.75	4	0.50	3.75	4	0.96	4.25	4	يمثل فذوة حسنة للطلبة.	a3
0.58	3.67	3	0.58	3.50	4	0.82	4.00	4	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
0.58	3.33	3	0.96	3.75	4	1.00	4.00	3	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
1.50	3.25	4	0.82	4.00	4	0.58	4.50	4	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
1.73	3.50	4	-	4.00	4	1.26	3.75	4	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
1.26	3.75	4	0.82	4.00	4	1.29	3.50	4	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
0.58	3.67	3	0.58	4.50	4	1.00	3.50	4	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
1.41	3.00	4	1.00	3.50	4	1.41	4.00	4	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
1.63	3.00	4	0.58	3.50	4	0.96	3.75	4	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.41	3.00	4	0.96	4.25	4	1.41	4.00	4	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.15	3.33	3	0.50	3.75	4	-	3.00	4	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
1.26	3.25	4	0.96	4.25	4	0.58	3.50	4	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.53	3.67	3	0.58	4.50	4	1.26	3.75	4	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.71	2.75	4	0.50	3.75	4	0.96	3.25	4	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.50	3.25	4	0.58	3.50	4	0.96	3.75	4	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.83	3.00	4	1.15	4.00	4	0.82	3.00	4	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
1.29	2.50	4	2.08	3.33	3	0.96	4.25	4	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
1.50	2.75	4	1.73	3.00	3	0.82	4.00	4	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
1.29	2.50	4	1.15	2.33	3	0.58	3.50	4	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
1.29	2.50	4	1.53	2.67	3	0.82	3.00	4	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.83	3.00	4	1.53	2.67	3	0.96	3.25	4	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
2.08	3.33	3	1.00	4.00	3	1.00	4.50	4	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
0.58	3.67	3	1.73	3.00	3	0.58	4.50	4	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
1.00	3.00	3	1.53	3.67	3	1.00	4.50	4	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.26	3.75	4	2.08	3.33	3	0.96	3.75	4	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.58	4.67	3	2.00	3.00	3	0.96	4.25	4	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.41	4.00	2	1.53	2.67	3	1.00	3.50	4	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
-	4.00	2	1.15	2.33	3	1.26	3.75	4	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
-	3.00	2	2.00	3.00	3	0.82	4.00	4	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
0.71	3.50	2	1.53	2.67	3	0.96	4.25	4	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
1.41	4.00	2	1.73	3.00	3	1.00	4.50	4	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
0.71	3.50	2	1.53	2.67	3	0.96	4.25	4	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.76	3.33	4	0.43	3.83	4	0.58	4.32	4	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
1.21	3.14	4	0.36	3.96	4	0.59	3.56	4	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
1.39	2.65	4	1.56	2.80	3	0.28	3.60	4	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.98	3.46	4	1.59	3.40	3	0.58	4.30	4	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.71	3.67	2	1.49	2.72	3	0.93	4.04	4	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.91	3.13	4	0.63	3.55	4	0.52	3.89	4	احتمال	
جيد جداً			جيد جداً			جيد جداً			التقدير	