

تقييمات أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول (علاج طبيعى مستوى ثانى)

| ٤ | | | ٣ | | | ٢ | | | ١ | | | المؤشر | |
|------|-------|---|----------|------|---|----------|------|----|-------|------|---|--|-------|
| 1.11 | 4.29 | 7 | 1.90 | 3.00 | 6 | 0.87 | 4.62 | 13 | - | 5.00 | 7 | يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر | a1 |
| - | 5.00 | 7 | 1.55 | 4.00 | 6 | 0.78 | 4.46 | 13 | 0.38 | 4.86 | 7 | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة. | a2 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.60 | 3.83 | 6 | 0.82 | 4.45 | 11 | 0.38 | 4.86 | 7 | يمثل قدوة حسنة للطلبة. | a3 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.60 | 3.83 | 6 | 1.09 | 4.23 | 13 | 0.49 | 4.71 | 7 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.83 | 3.83 | 6 | 1.25 | 4.00 | 10 | 0.38 | 4.86 | 7 | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته. | a5 |
| - | 5.00 | 7 | 1.55 | 4.00 | 6 | 0.45 | 4.75 | 12 | 0.38 | 4.86 | 7 | يهتم بمظهره بشكل لائق. | a6 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.55 | 4.00 | 6 | 1.39 | 3.38 | 13 | 0.38 | 4.86 | 7 | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق. | b1 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.52 | 3.50 | 6 | 1.36 | 3.23 | 13 | 0.53 | 4.57 | 7 | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل | b2 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.60 | 3.17 | 6 | 1.38 | 3.42 | 12 | 0.38 | 4.86 | 7 | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة. | b3 |
| 0.79 | 4.57 | 7 | 1.64 | 3.80 | 5 | 1.73 | 2.92 | 12 | 0.49 | 4.71 | 7 | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة. | b4 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.55 | 4.00 | 6 | 1.27 | 3.46 | 13 | 0.38 | 4.86 | 7 | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة. | b5 |
| 1.25 | 4.29 | 7 | 1.63 | 3.33 | 6 | 1.24 | 3.58 | 12 | 0.38 | 4.86 | 7 | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات. | b6 |
| 1.50 | 4.29 | 7 | 1.63 | 3.67 | 6 | 1.33 | 3.46 | 13 | - | 5.00 | 7 | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير. | b7 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.76 | 3.50 | 6 | 1.47 | 3.18 | 11 | 0.49 | 4.71 | 7 | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة. | b8 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.76 | 3.50 | 6 | 1.56 | 3.46 | 13 | - | 5.00 | 7 | يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف. | b9 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.72 | 2.83 | 6 | 1.49 | 3.69 | 13 | 0.38 | 4.86 | 7 | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد. | b10 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.60 | 3.17 | 6 | 1.50 | 3.38 | 13 | - | 5.00 | 7 | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية. | b11 |
| 1.51 | 4.43 | 7 | 1.63 | 3.33 | 6 | 1.38 | 3.92 | 13 | - | 5.00 | 7 | تم تدريس المقرر بأكمله. | b12 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.60 | 4.17 | 6 | 1.01 | 4.23 | 13 | - | 5.00 | 7 | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة | c1 |
| 0.79 | 4.57 | 7 | 1.60 | 3.83 | 6 | 0.90 | 3.92 | 12 | 0.49 | 4.71 | 7 | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.51 | 3.67 | 6 | 1.08 | 3.58 | 12 | 0.38 | 4.86 | 7 | يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب | c3 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.41 | 4.00 | 5 | 1.24 | 3.58 | 12 | - | 5.00 | 6 | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة. | c4 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.51 | 3.67 | 6 | 1.40 | 2.83 | 12 | 0.49 | 4.71 | 7 | يستمتع الى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم. | c5 |
| 1.21 | 4.14 | 7 | 1.17 | 3.83 | 6 | 0.93 | 3.77 | 13 | - | 5.00 | 7 | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر. | d1 |
| 0.79 | 4.57 | 7 | 1.21 | 3.67 | 6 | 1.13 | 3.54 | 13 | 0.49 | 4.71 | 7 | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة. | d2 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.51 | 3.33 | 6 | 1.13 | 3.46 | 13 | - | 5.00 | 7 | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر. | d3 |
| 0.49 | 4.71 | 7 | 1.67 | 3.00 | 6 | 1.23 | 3.33 | 12 | 0.49 | 4.71 | 7 | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة. | d4 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.67 | 3.00 | 6 | 1.11 | 3.69 | 13 | - | 5.00 | 7 | يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز. | d5 |
| 1.60 | 4.17 | 6 | 1.67 | 3.00 | 6 | 1.43 | 3.40 | 10 | - | 5.00 | 7 | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه. | e1 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.22 | 3.50 | 6 | 1.37 | 3.10 | 10 | - | 5.00 | 7 | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر. | e2 |
| 0.76 | 4.71 | 7 | 1.22 | 3.50 | 6 | 1.17 | 3.40 | 10 | 0.38 | 4.86 | 7 | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر. | e3 |
| 0.38 | 4.86 | 7 | 1.51 | 3.67 | 6 | 1.42 | 3.27 | 11 | 0.38 | 4.86 | 7 | المحاضر متمكن في مادته العلمية. | e4 |
| 1.13 | 4.57 | 7 | 1.17 | 3.83 | 6 | 1.29 | 3.55 | 11 | 0.38 | 4.86 | 7 | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً. | e5 |
| | | 0 | | | 0 | 1.05 | 3.50 | 6 | . | 5.00 | 1 | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف | e6 |
| 0.33 | 4.74 | 7 | 1.56 | 3.75 | 6 | 0.66 | 4.38 | 13 | 0.26 | 4.86 | 7 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر | meana |
| 0.90 | 4.60 | 7 | 1.50 | 3.47 | 6 | 1.10 | 3.40 | 13 | 0.16 | 4.86 | 7 | | meanb |
| 0.52 | 4.77 | 7 | 1.40 | 3.87 | 6 | 0.90 | 3.59 | 13 | 0.23 | 4.85 | 7 | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة: | meanc |
| 0.71 | 4.51 | 7 | 1.38 | 3.37 | 6 | 0.89 | 3.55 | 13 | 0.20 | 4.89 | 7 | رابعاً: الأنشطة والتقييم: | meand |
| 0.70 | 4.63 | 7 | 1.25 | 3.50 | 6 | 1.20 | 3.32 | 11 | 0.16 | 4.91 | 7 | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر: | meane |
| 0.65 | 4.64 | 7 | 1.39 | 3.57 | 6 | 0.81 | 3.62 | 13 | 0.18 | 4.87 | 7 | احتمال | |
| | ممتاز | | جيد جداً | | | جيد جداً | | | ممتاز | | | التقدير | |

| ٧ | | | ٦ | | | ٥ | | | المؤشر | |
|------|------|---|------|------|---|------|------|---|--|-------|
| 1.47 | 3.83 | 6 | 0.95 | 4.29 | 7 | 0.79 | 4.57 | 7 | يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر | a1 |
| 0.52 | 4.67 | 6 | 0.90 | 4.14 | 7 | 0.95 | 4.29 | 7 | يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة. | a2 |
| 0.41 | 4.83 | 6 | 0.79 | 4.43 | 7 | 0.79 | 4.57 | 7 | يمثل قدوة حسنة للطلبة. | a3 |
| 0.41 | 4.83 | 6 | 1.07 | 4.14 | 7 | 0.53 | 4.57 | 7 | يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة. | a4 |
| 0.52 | 4.67 | 6 | 0.98 | 4.17 | 6 | 0.95 | 4.29 | 7 | يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته. | a5 |
| 0.41 | 4.83 | 6 | 0.98 | 4.43 | 7 | 0.49 | 4.71 | 7 | يهتم بمظهره بشكل لائق. | a6 |
| 0.89 | 4.40 | 5 | 1.13 | 3.57 | 7 | 1.15 | 4.00 | 7 | يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق. | b1 |
| 0.84 | 3.80 | 5 | 0.95 | 3.71 | 7 | 1.46 | 4.14 | 7 | يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل | b2 |
| 1.00 | 4.00 | 5 | 1.13 | 3.43 | 7 | 1.21 | 4.14 | 7 | يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة. | b3 |
| 0.84 | 4.20 | 5 | 1.62 | 3.57 | 7 | 0.90 | 4.14 | 7 | يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة. | b4 |
| 0.58 | 4.50 | 4 | 1.13 | 3.57 | 7 | 1.46 | 4.14 | 7 | يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة. | b5 |
| 0.55 | 4.60 | 5 | 1.53 | 3.00 | 7 | 1.53 | 4.00 | 7 | يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات. | b6 |
| 1.52 | 3.40 | 5 | 1.68 | 2.86 | 7 | 0.71 | 4.00 | 5 | يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير. | b7 |
| 1.64 | 3.80 | 5 | 1.40 | 3.43 | 7 | 1.38 | 3.50 | 6 | يراعي الفروق الفردية بين الطلبة. | b8 |
| 0.55 | 4.60 | 5 | 1.07 | 4.14 | 7 | 0.79 | 4.57 | 7 | يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف. | b9 |
| 1.73 | 4.00 | 5 | 1.33 | 4.17 | 6 | 1.25 | 4.29 | 7 | يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد. | b10 |
| 1.14 | 3.60 | 5 | 0.95 | 4.29 | 7 | 1.25 | 4.29 | 7 | يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية. | b11 |
| 1.82 | 3.40 | 5 | 1.21 | 4.14 | 7 | 1.73 | 4.00 | 7 | تم تدريس المقرر بأكمله. | b12 |
| 0.52 | 4.67 | 6 | 1.07 | 3.86 | 7 | 0.98 | 4.43 | 7 | يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة | c1 |
| 0.52 | 4.33 | 6 | 1.62 | 3.57 | 7 | 1.11 | 4.29 | 7 | يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة. | c2 |
| 0.82 | 4.33 | 6 | 1.07 | 3.86 | 7 | 0.79 | 4.43 | 7 | يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب | c3 |
| 1.10 | 4.00 | 6 | 1.40 | 3.57 | 7 | 1.15 | 4.00 | 7 | يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة. | c4 |
| 1.17 | 4.17 | 6 | 1.13 | 3.43 | 7 | 1.21 | 4.14 | 7 | يستمتع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم. | c5 |
| 0.52 | 4.67 | 6 | 1.35 | 2.86 | 7 | 0.76 | 4.29 | 7 | يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر. | d1 |
| 0.52 | 4.67 | 6 | 1.13 | 3.43 | 7 | 0.98 | 4.43 | 7 | يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة. | d2 |
| 0.55 | 4.60 | 5 | 1.37 | 3.33 | 6 | 1.11 | 4.29 | 7 | تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر. | d3 |
| 0.55 | 4.50 | 6 | 0.98 | 3.83 | 6 | 0.79 | 4.57 | 7 | يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة. | d4 |
| 0.55 | 4.50 | 6 | 1.51 | 3.67 | 6 | 1.21 | 4.14 | 7 | يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز. | d5 |
| 0.55 | 4.40 | 5 | 0.98 | 3.83 | 6 | 1.52 | 3.50 | 6 | أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه. | e1 |
| 0.45 | 4.80 | 5 | 1.40 | 3.43 | 7 | 1.46 | 3.86 | 7 | اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر. | e2 |
| 0.52 | 4.33 | 6 | 1.13 | 3.57 | 7 | 1.50 | 3.29 | 7 | أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر. | e3 |
| 0.84 | 4.20 | 5 | 1.52 | 3.50 | 6 | 1.63 | 4.33 | 6 | المحاضر متمكن في مادته العلمية. | e4 |
| 1.10 | 3.80 | 5 | 1.50 | 3.71 | 7 | 1.46 | 3.86 | 7 | اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً. | e5 |
| 0.58 | 4.50 | 4 | | | 0 | | | 0 | تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف | e6 |
| 0.40 | 4.61 | 6 | 0.84 | 4.26 | 7 | 0.65 | 4.50 | 7 | أولاً: شخصية أستاذ المقرر | meana |
| 0.82 | 4.00 | 5 | 1.03 | 3.64 | 7 | 1.10 | 4.11 | 7 | | meanb |
| 0.63 | 4.30 | 6 | 1.12 | 3.66 | 7 | 0.91 | 4.26 | 7 | ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة: | meanc |
| 0.38 | 4.58 | 6 | 0.96 | 3.33 | 7 | 0.74 | 4.34 | 7 | رابعاً: الأنشطة والتقييم: | meand |
| 0.45 | 4.26 | 6 | 1.29 | 3.54 | 7 | 1.36 | 3.75 | 7 | خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر: | meane |
| 0.42 | 4.34 | 6 | 0.92 | 3.71 | 7 | 0.86 | 4.19 | 7 | احتمالاً | |
| | | | | | | | | | التقدير | |
| | | | | | | | | | ممتاز | |
| | | | | | | | | | جيد جدا | |
| | | | | | | | | | جيد جدا | |