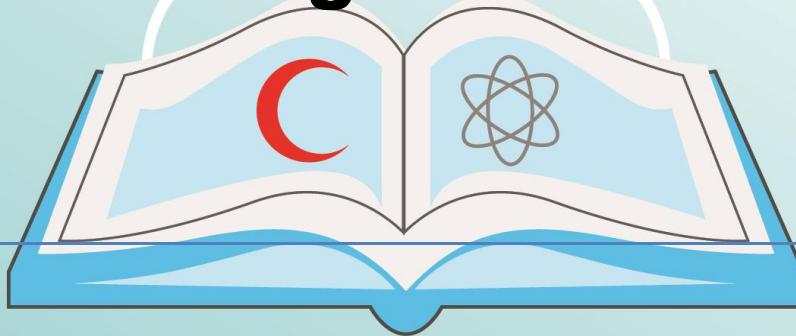




R

U

**Pediatric Nursing
Training Guideline**



جامعة الرازي
ÄĀ-RAZI UNIVERSITY

Student Trainer Name:.....



المحتويات

الرقم

المقدمة.

i.

الرؤيا.

ii.

الرسالة.

iii.

الاهداف.

iv.

الباب الاول (ضوابط عامه)

اولاً: الادبيات والتكاليف اللازمة لطلاب التمريض في التدريب الميداني.

الباب الثاني (Assessment Guideline & Log Book)

Pediatric Nursing Log Book

Assessment guideline pediatric health nursing





المقدمة

نظراً لاهتمام كلية العلوم الطبية – جامعة الرازي بتحسين وتميز مخرجات الكادر التمريضي وحرصاً على رفد البلد بكادر متميز وبجودة وكفاءة عالية في تقديم رعاية صحية مثلى قادره على تحمل المسؤولية وبتقنة عالية، فقد حرصنا في وحدة التدريب السريرية على اعداد ادلة لكل البرامج الطبية التطبيقية ومنها الدليل التدريبي لبرنامج بكالوريوس تمريض كما أنه يشمل كل ما يتعلق بالتدريب الميداني من جانب تنظيمي من الادبيات والية التدريب والنماذج والاجانب الاخر يشمل سجل المهارات ودراسة الحالة حيث ان الهدف العام منه التركيز على اكتساب المهارات التطبيقية والمعارف العلمية التي تعزز قدرتهم على المنافسة في سوق العمل وتجعل منهم كوادر طبية تطبيقية مؤهلة للقيادة والتطوير في ميادين العمل التطبيقي وعناصر خلاقة وفاعلة في مجتمعاتهم.

الرؤيا

الوصول الى مرتبة عالية من التميز في تأهيل الكادر التمريضي من خلال التدريب الميداني والتطبيق العملي لبرنامج التمريض وفق معايير الجودة والتكنولوجيا الحديثة.

الرسالة

الالتزام بتحسين وتميز جودة مخرجات الكادر التمريضي من خلال اعداد دليل تدريبي يركز على اكتسابهم المهارات التطبيقية والمعارف العلمية التي تعزز قدرتهم على المنافسة في سوق العمل وتجعل منهم كوادر طبية تطبيقية مؤهلة للقيادة والتطوير في ميادين العمل التطبيقي وعناصر خلاقة وفاعلة في مجتمعاتهم وتكفل جودة تقديم الرعاية الصحية للفرد والمجتمع حسب التغيرات التكنولوجية الحديثة.





الأهداف

تتوافق أهداف وحدة التدريب السريري ضمن أهداف الجامعة وكلية العلوم الطبية والتي تسعى فيها إلى تعليم طلابها وتأهيلهم في كافة مستوياتهم الدراسية وذلك عبر تزويدهم بالكم المعرفي المناسب من المهارات والمعارف الصحية من خلال التطبيق العملي والتدريب السريري حيث تتمثل أهداف الدليل في تحقيق الآتي :

- 1- تعزيز مهنة التمريض جوهرياً لتطوير جود الخدمات الصحية المقدمة الى المجتمع.
- 2- زيادة كفاءة وملائمة ومرونة وجودة الرعاية الصحية.
- 3- رفع مستوى مخرجات الكوادر التمريضية.
- 4- التطوير المستمر للعملية التعليمية في المجال الصحي.
- 5- تحسين وتميز الممارسات الصحية والرعاية التمريضية بالطرق الصحيحة للكادر التمريضي.
- 6- المحافظة وتطوير الكفاءة المهنية والوعي المعرفي والمهارى لدى كادر التمريض.
- 7- مواكبة التغيرات التكنولوجية والاجتماعية التي تؤثر على مستوى الرعاية الصحية.
- 8- إعداد كوادر صحية متخصصة ذات كفاءة عالية في الجانب المعرفي والمهني وتأهيلها للعمل في المجالات الرعاية الصحية المختلفة مما يلبي احتياجات المجتمع.
- 9- تعزيز اخلاقيات المهنة وتثبيت مبادئ التواصل الإيجابي من أجل العمل بروح الفريق الواحد للكادر الصحي



الادبيات والتكاليف اللازمة لطلاب التمريض في التدريب الميداني

م	أنواع الأدبيات أو التكاليف	التفاصيل
1	الحضور والغياب	<p><u>يجب على جميع الطلبة الالتزام بالحضور والغياب للتدريب الميداني السريري من خلال التالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يجب على الطالب الحضور الى اماكن التدريب الساعة الثامنة صباحاً والانصراف الثانية ظهراً. 2- يجب على الطالب الالتزام بأيام التدريب اسبوعياً حسب الجدول المعد من وحدة التدريب السريري في الجامعة. 3- يجب على الطالب عدم الغياب دون اذن من المعيد الذي يشرف على تدريبه. 4- في حالة تأخير الطالب عن الموعد المذكور اعلاه يعتبر غائب ماعدا للمرة الاولى يعمل له انذار واذا غاب للمرة الثانية يتم ابلاغ مسؤول التدريب السريري لاتخاذ الإجراءات اللازمة. 5- اذا غاب الطالب اكثر من 25% يحرم من الامتحان ويعيد المستوى الدراسي ماعدا في حالة العذر الرسمي بعد ان تعرض على مسؤول التدريب السريري والقسم المعني للنظر في عذر الطالب واتخاذ القرار اللازم .
2	المظهر والنظافة الشخصية	<p><u>يجب على جميع الطلبة الالتزام بالمظهر الحسن الذي يليق بالطالب العلم من خلال الالتزام بالتالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يكون شعر الراس مقصراً ومرتباً. 2- أن يكون الوجه منعماً. 3- ان يلبس الطالب ملابس نظيفة ومرتبّة ويفضل ان تكون بنطلون وشميز وشراب وجزمه منعمه وفي حالة دخوله المستشفى يلتزم بلبس اللابكوت الابيض الخاص بالكادر الطبي. 4- ان يكون الطالب خالياً من ادوات العلكة في يده مثل العلائقيات أو الجاكت ويفضل ان يكون لديه شنطة طالب الجامعة يحتوي فيها أدوات الطالب اللازمة في الحقل التدريبي . 5- عدم لبس الاساور والخواتم والمجوهرات. 6- عدم اصطحاب السلاح الابيض او السلاح الناري او أي ادوات ذات الخطورة.
3	أخلاقيات المهنة	<p><u>يجب على جميع الطلبة الالتزام بأخلاقيات المهنة من خلال التالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يجب على الطالب ان يعرف أن مهنة الطب والتمريض هي مهنة اخلاقية تحتم على من يمارسها ان يحترم شخصية الانسان اين كان وان يكون اميناً وكتوماً للأسرار وحرمة المريض وان يكون قدوة في التعامل والسلوك. 2- يجب على الطالب ان يتحلى بالكلمة الطبية في اماكن التدريب وان يبني علاقة طيبة مع الكادر والمرضى والزملاء. 3- يجب على الطالب ان يعكس نظرة ايجابية عن مهنته وعن نفسه وعن الحرم الجامعي الذي

<p>يتعلم فيه.</p> <p>4- يجب على الطالب ان لا يجازف في حق المريض بدون علم او ادنى مسؤولية وان لا يتدخل في اعمال الآخرين الا بعد اذن منهم اذا امكن .</p> <p>5- يجب على الطالب الالتزام بالهدوء والادب داخل المستشفى وان يتجنب استخدام التلفون الا للضرورة وان يتجنب عن المزح وكثرة الضحك مع الزملاء في امكن التدريب.</p> <p>6- يجب على الطالب عدم اذاء الآخرين اين كان .</p> <p>7- يجب على الطالب ان يصطحب معه نوتة وقلم على ان يدون فيها كل يوم معلومات معرفية ومهارية جديدة من اجل التطوير المستمر .</p> <p>8- يجب على الطالب ان يلتزم بالانتباه وحسن الملاحظة وعدم اللامبالاة اثناً تقديم الرعاية الطبية .</p>	
<p>يجب على المدرسين في التدريب الميداني والطلبة الالتزام بفترة التدريب الميداني حسب الخطة الأكاديمية للقسم ووحدة التدريب السريري وتتمثل في التالي:</p> <p>1- يتم توزيع الطلبة للتدريب الميداني لمدة ثلاثة اشهر في بداية كل فصل دراسي لجميع المستويات الدراسية حسب خطة التدريب السريري .</p> <p>2- يتم نزول الطلبة للتدريب الميداني السريري لمدة ثلاثة ايام من كل اسبوع.</p> <p>3- يستمر الطالب في التدريب الميداني السريري لمدة ست ساعات يومياً الفترة الصباحية من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثانية ظهراً.</p> <p>4- في حالة الاجازات والمناسبات الرسمية يعفى الطالب من الحضور.</p>	<p>4</p> <p>الالتزام بفترة التدريب الميداني</p>
<p>يتم الالتزام بأماكن التدريب الميداني حسب الخطة الأكاديمية لوحدة التدريب السريري وتتمثل في التالي:</p> <p>1- يجب على الطالب الالتزام بالنزول للتدريب الميداني السريري للمستشفى او الوحدة او المركز المقرر له حسب خطة وحدة التدريب السريري بما يتناسب مع كل مستوى دراسي.</p> <p>2- يجب على الطالب الالتزام والانضباط بالدوام في امكن توزيعه من قبل المعيد المشرف عليه حتى يتمكن تقييمه ومتابعته .</p> <p>3- يجب على الطالب ترتيب اوقات التدريب الميداني اليومي حتى يتمكن من انجاز المهام المكلف بها يومياً.</p>	<p>5</p> <p>اماكن ووحدات التدريب الميداني السريري</p>
<p>اولاً : يكلف الطلبة في التدريب الميداني لعمل دراسة الحالة المرضية (case study) وتتمثل كالتالي :</p> <p>1- يكلف الطالب بإنجاز دراسة ثمان حالات مرضية خلال الفصل الدراسي حسب المادة التخصصية لكل مستوى دراسي.</p> <p>2- يتم شرح نموذج دراسة الحالة للطلاب في بداية الفصل الدراسي من قبل المعيد المشرف عليهم حسب المادة التخصصية لكل مستوى دراسي.</p> <p>3- يلتزم الطالب بنموذج دراسة الحالة المعد من وحدة التدريب السريري حسب المادة التخصصية لكل مستوى دراسي.</p> <p>4- يتم انجاز اول حالة وعرضها على المدرب حتى يتم تصحيح التعديلات اللازمة معرفتها.</p> <p>5- يلتزم الطالب بتعبئة كل البيانات المطلوبة منه في نموذج دراسة الحالة.</p>	<p>6</p> <p>التكاليف والواجبات والانجازات العملية</p>



<p>6- يجب على الطالب التأكد من صحة البيانات المذكورة في نموذج دراسة الحالة وعدم المجازفة بكتابة بيانات غير صحيحة.</p> <p>7- في حالة غموض أو عدم معرفة أي بيانات في النموذج يتم الرجوع للمعيد المشرف على التدريب الميداني لشرحها وتوضيحها للطالب.</p> <p>8- يتم مناقشة الحالة بعد دراستها مع المعيد المشرف على التدريب وجميع الطلبة المتدربين حتى يتمكنوا من الاستفادة.</p>	
<p>ثانياً : يكلف الطلبة في التدريب الميداني بواجبات وتتمثل في التالي :</p> <p>1- يكلف الطلبة بإنجاز سجل المهارات المرفق في الدليل كلاً حسب المقرر العلمي.</p> <p>2- يكلف الطلبة بعمل واجبات فصلية مثل (presentation)</p> <p>3- يكلف الطلبة بعمل واجبات اسبوعية متعلقة بالمجال الذي يتم تدريب الطلبة فيه.</p> <p>4- يكلف الطلبة بمناقشة (presentation) ودراسة الحالات المرضية .</p> <p>5- يكلف الطلبة بإنجاز سجل المهارات لكل مقرر تخصصي في التمريض.</p> <p>6- يكلف الطلبة بتدوين كل الاختصارات والمعلومات الجديدة يومياً.</p> <p>7- يكلف الطلبة بعمل الإجراءات التمريضية عند دراسة الحالة nursing process.</p> <p>8- يكلف الطلبة بالمساعدة في اعمال التمريض وتقديم الرعاية التمريضية واعطاء الادوية في حالة اذا طلب منهم المساعدة من قبل الكادر التمريضي في القسم او بعد طلب الاستاذان بحيث ان لا يعطي أي دواء أو عمل أي اجراء الا بعد التأكد من الطريقة الصحية وان لا يجازف في حق المريض بدون علم.</p>	





Pediatric Nursing **LOG BOOK**

Student Trainer Name:.....





Notes to the Trainer :

- The Logbook is considered as one of the basic requirements for the nursing training course.
- It should be completed within the period of training in the rotation plan.
- It should be reviewed by supervisors at the end of each week.





No	skills	Req. No	No. of practicing	Observation	Assist.	remakes	Sig.
1	Nsg. assessment	6					
2	Nursing role regarding medical investigation:						
	• Blood	10					
	• L.P.	5					
	• B.M.	5					
	• Urine	10					
	• Stool	5					
	• X-ray	5					
	• U/S	5					
	• CT-scan	5					
	• MRI	5					
3	Vital Sings :						
	• RR.	20					
	• HR.	20					
	• BP.	20					
	• Body Temp.	20					
4	IV. Infusion.						
	• Dextrose	10					
	• RL	10					
	• NS	10					
	• DNS	10					
	• 1/5 DNS	10					
Oth	•	5					
5	Transfusion:						
	• Blood	10					
	• Plasma	10					
	• Platelets	10					
	• Packed RBC	10					
	• Albumin	5					
Oth	•						
6	Parenteral Nutrition						
	• cilipd	2					
	• cilmen	2					
Oth	•						



No	skills	Req. No	No. of practicing	Observation	Assist.	remakes	Sig.
7	Drug Administration						
	• IV.	10					
	• IM.	10					
	• SC.	10					
	• ID.	10					
oth	•						
8	Cannula	10					
9	Venous cut down.	2					
10	Nasogastric Tube						
	• gastric gavage	5					
	• Gastric Lavage	5					
11	Foley's Catheter						
	• Attendance	5					
	• Assistance	5					
12	Surgical Drainage	2					
13	Identification of surgical:						
	• Instruments	5					
	• Anesthesia	5					
	• Procedure	5					
14	Suctioning	10					
15	Oxygen therapy						
	• By Mask	10					
	• Nasal Cannula	10					
	• Face Tent	5					
	• Incubator	5					
	• Hood	2					
16	Scrubbing Technique	3					
17	Medical Asepsis	10					
18	Promote Pt's Safety	5					
19	Administration:						
	• Counseling	10					
	• Pt. Activity & Behavior	5					

NAME OF SUPERVISOR:

.....

SIGENATURE:

.....



Pediatric Nursing Assessment Guideline

Trainer Name:.....

